

2021 年合肥市第三十五中学藏班学生实践活动专用桌椅采购项目部门评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目立项情况

圆梦大厅装饰装修具有西藏民族特色，但圆梦大厅内无任何家具，为满足西藏班学生在此开展各项室内实践活动，需要购置符合实践活动的桌椅。2021 年计划采购一批藏班学生实践活动专用桌椅。学生实践活动桌椅采购项目是根据《合肥市市值行政事业单位通用办公设备家具配置标准》（合政办秘【2014】86 号）等文件相关规定和要求，纳入合肥市财政部门年度预算的项目支出，用于实践活动桌椅专项资产购置，新增实践活动桌椅 1000 套，用于西藏班学生开展各项室内实践活动，可保障师生教学的正常开展。

根据实际工作需求，结合预算公开评审意见，本项目共计申请资金 48 万元，均为市级财政资金。按照项目类型分类的相关规定，本项目属于“专项资产购置类项目”，计划实施周期为一年，项目主管部门为合肥市教育局，具体由合肥市第三十五中学负责组织实施。

2. 项目执行情况

合肥市政府采购中心受合肥市财政局的委托，2021 年 03 月 03 日发布招标公告，对“合肥市第三十五中学藏班学生实

践活动专用桌椅采购”进行公开招标。2021年04月07日招标完成，中标金额46.52万元。2021年8月项目完成验收，同时对设备进行交接使用、培训并投入使用，使用情况良好。8月底前完成支付100%。

（二）项目绩效目标

1. 项目年度总体目标

根据年度工作计划安排，结合2021年度部门预算批复情况，本项目总体目标可归纳为：通过申请财政资金48万元，用于购置实践活动桌椅1000套，用于西藏班学生开展各项室内实践活动；此次采用的课桌椅为优质环保材料，环保性、安全性和使用寿命远高于普通的课桌椅，并且该课桌椅还可根据学生身高调节课桌椅高度，可保障师生教学的正常开展。

2. 总体目标完成情况

项目实际支出财政资金46.52万元，在规定时限内完成了实践活动桌椅1000套专项资产的购置、配发等工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，较好的满足了学校学生开展各项室内实践活动，提升了教学质量，较好的实现了项目预期绩效目标。

二、绩效评价结论

（一）总体结论

合肥市第三十五中学藏班学生实践活动专用桌椅采购项目总体自评结论是：项目及时完成了实践活动桌椅1000套

的购置、配发等工作任务。通过项目的实施，一是较好地满足教学的实际需要，二是有效地保障了教学的正常开展，达到学校学生开展各项室内实践活动的需求。同时，通过自评，我们也发现，合肥市第三十五中学 2021 年藏班学生实践活动专用桌椅采购项目虽在实施和管理方面取得了一定的成效，但项目绩效目标管理工作还有待进一步加强。

（二）评价结果

经评价，2021 年度合肥市第三十五中学藏班学生实践活动专用桌椅采购项目绩效自评综合得分为 97 分，自评结果为“优”。

三、存在问题

通过评价发现，2021 年度合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

一是部分学生因为身高的差异，部分产品需要重新调试。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要根据使用人群实际需要，现场实地进行安装调试。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		合肥市第三十五中学藏班学生实践活动专用桌椅采购						
主管部门		合肥市教育局			预算单位	合肥市第三十五中学		
项目资金 (万元)			年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)	
		年度资金总额	48		48	46.52	96.91%	
		其中：当年财政资金	48		48	46.52	96.91%	
		上年结转资金					-	
		其他资金					-	
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		通过申请财政资金 48 万元，新增学生实践活动专用桌椅等专项资产 1000 套，以满足西藏班学生开展各项室内实践活动需要，保障教育教学正常开展。			项目实际支出财政资金 46.52 万元，在规定时间内完成了实践活动桌椅 1000 套专项资产的购置、配发等工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，满足了教学学生开展各项室内实践活动，保障教育教学正常开展，较好地实现了项目预期绩效目标。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目 立 项 规 范 性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25 分)	资金管理 (15 分)	预算执行率	100%	96.91%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30 分)	数量指标 (8 分)	采购安装 1000 套实践活动桌椅。	采购安装 1000 套实践活动桌椅。	采购安装1000套实践活动桌椅。	8	8	
		时效指标 (8 分)	采购计划完成时间 6 月底前 经费支出时效性 10 月底前	采购计划完成时间 6 月底前 经费支出时效性 10 月底前	采购计划完成时间 7 月底前 经费支出时效性 9 月底前	8	6	
		质量指标 (7 分)	1. 验收通过率 100%； 2. 抽查通过率 100%。	1. 8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》； 2. 现场随机抽查专项资产观感、使用状况良好。	1. 8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》； 2. 现场随机抽查专项资产观感、使用状况良好。	7	7	

		成本指标 (7 分)	≤48 万元	≤48 万元	46.52 万元	7	7	
效益 (30 分)		经济效益 指标	该指标不适用 此项目	该指标不适用此 项目	该指标不适用此项 目	0	0	
		社会效益 指标	提升我校的整 体办学水平。	提升我校的整体 办学水平。	该项目有利于提升 我校的整体办学水 平。	10	10	
		可持续影响 指标	设备的投入运 行对学校教育 教学质量提升 的持续影响程 度（学校教育 教学质量持续 提高）	设备的投入运行 对学校教育教 学质量提升的持续 影响程度（学校 教育教学质量持 续提高）	设备的投入运行对 学校教育教学质量 提升的持续影响程 度（学校教育教 学质量持续提高）	10	10	
		服务对象满 意度指标 (10 分)	师生班体 验满 意度不低于 90% 以上	师生体 验满 意度 不低于 90%以上	95%	10	9	
总 分						100	97	

2021 年合肥市第三十五中学高中化学数字化传感器设备采购项目评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目立项情况

为顺应科技时代发展，实现教育信息化的全面改革，教育部出台《教育信息化“十三五”规划》，明确提出要营造信息化教学环境，对数字化实验的核心设备——各种传感器及微电极的研究为我国分析化学领域优先资助的前沿课题。在我校高中化学教学中引入数字化实验教学，一方面弥补了传统实验工具的缺陷，使实验的方法更加先进，实验的数据更加准确，实验的步骤更加清晰；另一方面革新了化学实验仪器与方法，拓展了化学实验的内容。同时对中学化学教学中合理应用数字实验提供一定的教学参考，进一步推进数字实验在教学中的优势发挥应用，从而有效地提高高中化学的教学质量，开发学生的创新思维，培养和提高学生的动手实践能力，提高学校信息教育水平，着力提升学生的信息素养、创新意识和创新能力，养成数字化学习习惯，促进学生的全面发展。根据实际建设需求，结合预算公开评审意见，本项目共计申请总预算为 29.86 万元财政资金，用于专项资产购置。预计新增：“设备软件 1 套，数据采集器 2 个，传感器 46 个，搅拌器 1 个，溶解站 2 个，分光光度计 2 个，色度计 1 个，电极头 9 个，电极放大器 2 个”，按照项目类型分类的相

关规定，本项目属于“专项资产购置类项目”，计划实施周期为一年，项目主管部门为合肥市教育局。

2.项目执行情况

合肥市政府采购中心受合肥市财政局的委托,2021 年 02 月 23 日发布招标公告,对“合肥市第三十五中学高中化学数字化传感器设备 ”进行公开招标 。2021 年 03 月 17 日招标完成,中标金额 29.53 万元。2021 年 8 月项目完成验收,同时对设备进行交接使用、培训并投入使用,使用情况良好。8 月底前完成支付 100%。

(二) 项目绩效目标

1.项目年度总体目标

本项目共计申请总预算为 29.86 万元财政资金,用于专项资产购置。预计新增:"设备软件 1 套,数据采集器 2 个,传感器 46 个,搅拌器 1 个,溶解站 2 个,分光光度计 2 个,色度计 1 个,电极头 9 个,电极放大器 2 个"。推进数字实验在教学中的优势发挥应用,从而有效地提高高中化学的教学质量。

2.总体目标完成情况

总体目标完成,新增:设备软件 1 套,数据采集器 2 个,传感器 46 个,搅拌器 1 个,溶解站 2 个,分光光度计 2 个,色度计 1 个,电极头 9 个,电极放大器 2 个。满足学校化学实验需求、提升学校教育教学质量。

二、绩效评价结论

（一）总体结论

2021 年度，合肥市第三十五中学高中化学数字化传感器设备通过申请财政资金 29.86 万元，共完成新增：设备软件 1 套，数据采集器 2 个，传感器 46 个，搅拌器 1 个，溶解站 2 个，分光光度计 2 个，色度计 1 个，电极头 9 个，电极放大器 2 个等工作。已完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是完成数字化传感器设备采购内容；二是满足学校化学实验需求、较大提升了学校教育教学质量。

（二）评价结果

经评价，2021 年度合肥市第三十五中学高中化学数字化传感器设备采购项目综合得分为 99 分，评价结果为“优”。

三、存在问题

通过评价发现，2021 年度合肥市第三十五中学高中化学数字化传感器设备采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

- 一是还需加强化学实验课程的建设，完善课程体系。
- 二是还需化学教学与各学科之间的融合等。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

- 一要加强科学规划，完善课程体系。
- 二要持续关注项目后期使用和目标实现程度。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		合肥市第三十五中学高中化学数字化传感器设备采购项目						
主管部门		合肥市教育局			预算单位	合肥市第三十五中学		
项目资金 (万元)			年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)	
		年度资金总额	29.86		29.86	29.53	98.89%	
		其中：当年财政资金	29.86		29.86	29.53	98.89%	
		上年结转资金					-	
		其他资金					-	
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		满足学校化学实验需求、提升学校教育教学质量			满足学校化学实验需求、较大提升了学校教育教学质量			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改进 措施
	决策 (15 分)	项目立 项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目 标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25 分)	资金管 理 (15 分)	预算执行率	100%	98.89%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实 施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30 分)	数量指 标 (8 分)	设备软件 1 套，数据采集器 2 个，传感器 46 个，搅拌器 1 个，溶解站 2 个，分光光度计 2 个，色度计 1 个，电极头 9 个，电极放大器 2 个	设备软件 1 套，数据采集器 2 个，传感器 46 个，搅拌器 1 个，溶解站 2 个，分光光度计 2 个，色度计 1 个，电极头 9 个，电极放大器 2 个	设备软件 1 套，数据采集器 2 个，传感器 46 个，搅拌器 1 个，溶解站 2 个，分光光度计 2 个，色度计 1 个，电极头 9 个，电极放大器 2 个	4	4	
		时效指 标 (8 分)	采购计划完成时间（6 月底前）	采购计划完成时间（6 月底前）	采购计划完成时间（6 月初）	4	4	
			经费支出时效性（10 月底前）	经费支出时效性（10 月底前）	经费支出时效性（8 月底前）	4	4	
		质量指 标 (7 分)	设备验收合格率（100%）	设备验收合格率（100%）	设备验收合格率（100%）	7	7	
		成本指 标 (7 分)	项目总成本（≤ 29.86 万元）	项目总成本（≤ 29.86 万元）	项目总成本 29.53 万元	7	7	
	效益 (30 分)	经济效益指标	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	

		社会效益指标	为社会培养化学学科专业技术人才（教育教学质量提升）	为社会培养化学学科专业技术人才（教育教学质量提升）	为社会培养化学学科专业技术人才（教育教学质量提升）	10	10	
		生态效益指标	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
		可持续影响指标	设备的投入运行对学校教育教学质量提升的持续影响程度（学校教育教学质量持续提高）	设备的投入运行对学校教育教学质量提升的持续影响程度（学校教育教学质量持续提高）	设备的投入运行对学校教育教学质量提升的持续影响程度（学校教育教学质量持续提高）	10	10	
		服务对象满意度指标（10分）	师生满意度（90%）	师生满意度（90%）	师生满意度（99%）	10	9	
总分						100	99	

2021 年寄宿成本支出项目评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目立项情况

合肥市第三十五中学创建于 1958 年，合肥市市级示范高中，合肥市特色学校，安徽省教育援藏学校，是一所集义务教育、高中教育和民族教育为一体的市属寄宿制完全中学。

校园面积近 110 亩，建筑面积 76933 平米，位于合肥市蜀山经济开发区。学校现有教学班 45 个，在校学生约 2100 名，寄宿规模设计为 1142 人。

学校依据合肥市物价局合价费函【2014】38 号《关于合肥市第三十五中学住宿费标准的函复》、合发改收费【2019】352 号合肥市发展改革委、合肥市财政局《关于合肥市第三十五中学新建学生宿舍楼住宿费标准的通知》的文件规定，按标准收取住宿生住宿费，其中老宿舍楼每生每学期 350 元，根据招生数测算 2021 年收入 $350 \text{ 元} \times 400 \text{ 人} \times 2 \text{ 学期(春秋)} = 28 \text{ 万元}$ ；新宿舍楼每生每学期 650 元，根据招生数测算 2021 年收入 $650 \text{ 元} \times 742 \text{ 人} \times 2 \text{ 学期(春秋)} = 96.46 \text{ 万元}$ ，合计预算数为 124.46 万元。此笔费用为财政资金，主要用于支付学校寄宿教师及学生使用的电费、水费等专项业务经费，该项目实施周期为一年，实施主管部门为合肥市教育局。

2.项目执行情况

在各级党政、部门领导的关心和重视下，学校办学成果

卓著。先后荣获“全国教育系统先进集体”、“全国教育科研先进集体”、“安徽省民族团结进步先进集体”、“安徽省民族教育先进集体”、“西藏自治区民族团结进步先进集体”、“合肥市民族团结进步模范集体”等荣誉称号。

学校坚持以“办人民满意的学校”为宗旨，关注学生全面发展。实行三全管理，全面、全员、全程管理，实施代理家长制，致力培养学生做到“品行自律、学习自主、生活自理”的“三自”教育，提升学生综合素质。重点加强民族团结教育，通过开展丰富多彩的社团活动和社会实践活动，使学生形成“爱国爱家、尊师尊长，健康自信、乐观向上”的精神风貌。通过专家引领、同伴互助，打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍，他们兢兢业业、无私奉献，成为学生“生活上的父母，学习上的良师，思想上的益友”。

合肥市第三十五中学 2021 年在校学生约 2100 人，在学校住宿学生 1142 人。学生公寓生活教师及物业人员约 60 人，安排生活教师在学生公寓对学生开展全天候管理，确保学生寄宿制生活安全有序。

住宿费标准为老宿舍楼每生每学期 350 元，根据招生数测算 2021 年收入 $350 \text{ 元} \times 400 \text{ 人} \times 2 \text{ 学期(春秋季节)} = 28 \text{ 万元}$ ；新宿舍楼每生每学期 650 元，根据招生数测算 2021 年收入 $650 \text{ 元} \times 742 \text{ 人} \times 2 \text{ 学期(春秋季节)} = 96.46 \text{ 万元}$ ，合计预算数为 124.46 万元。2021 年实际从寄宿成本支出中安排支出 38.31

万元，全部为住宿水电费支出。

（二）项目绩效目标

1.项目年度总体目标

安排寄宿成本支出主要是保障对寄宿学生住校期间学习生活的安全有序管理，在他们早晚自习期间和离开教学区回到宿舍区后，有值班教师帮助他们释疑解惑，有生活老师管理指导他们寄宿生活，有保安人员维护他们的人身安全，有保洁人员保证他们生活环境的清洁，有校医保障他们生病时得到及时照顾，并有司机随时待命并保证他们生病时能够及时到医院救治，有水电工和维修工保障宿舍区的每日正常运转且遇到问题及时解决。又有值班老师每日查寝，掌握学生的生活情况，并有心理老师对有心理问题的学生进行及时疏导，确保 1142 名住宿学生住校期间能有一个安心的学习生活环境，让学生和家长感到在三十五中学习放心、生活开心、管理暖心。

2.总体目标完成情况

2021 年度申报项目资金 124.46 万元，实际从寄宿成本支出中安排支出 38.31 万元，全部为住宿水电费、委托业务费支出。剩余资金主要用于保障我校 1142 名住宿学生学习生活的有序开展，为日常教育教学有序稳定进行提供服务，实现校园寄宿生活区的卫生物业管理，进出宿舍楼的安全检查与监督，为寄宿学生的在校学习生活提供 7*24 的管理服务工作，创造良好的寄宿制生活环境，保障学生的学习时间，确保寄宿学生个人安全。2021 年寄宿成本支出预算为 124.46

万元，实际支出为 38.31 万元，完成预算的 30.78%，达到项目预期效果。

二、绩效评价结论

（一）总体结论

2021 年度，寄宿成本支出项目通过申请财政资金 124.46 万元，按时完成住宿费收费，并按月支付水电费。已完成年初制定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是年度项目绩效目标完成较好，资金到位及时，维修和保洁用品及时到位，1142 名住宿生的基本生活得到保障；二是住宿生活安排得好，创造良好的学校住宿环境，保障学生安全和稳定，做好学生住宿后勤服务，提高学校的知名度和影响力，让家长放心把孩子交到三十五中；三是促使学校不断总结和思考，制定切实可行的学生和管理人员的宿舍管理制度，提高学校的综合管理水平。

（二）评价结果

经评价，2021 年度寄宿成本支出项目绩效自评综合得分为 91 分，自评结果为“优秀”。

三、存在问题

通过评价发现，2021 年度寄宿成本支出项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

2021 年寄宿成本支出项目住宿费实际收到财政资金合计 124.46 万元，但实际只支付使用了电费、委托业务费等共计 38.31 万元，使用率仅为 30.78%。这说明，学校虽然节约了成本，但一定程度上未能科学、准确进行寄宿成本与公

用经费的协调使用，并未能统筹调配使用好专项业务经费资金。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要根据预算相关政策和文件要求，在上级主管部门的指导下，进一步强化预算的科学性、精准性；

二要根据预算相关政策和文件要求，抓住关键时间节点，在上级主管部门的指导、批准下，统筹调配使用好专项业务经费资金，既注重节约原则，又注重提高资金的使用率；

三要进一步加强绩效目标管理，提高绩效管理规范化水平。绩效目标是绩效评价的基础，按照《中共合肥市委 合肥市人民政府关于印发〈全面实施预算绩效管理实施办法〉的通知》（合发〔2019〕27 号）关于“加快建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系”的总体要求，下一步我们将强化绩效目标管理工作，提高项目绩效管理的规范化水平，健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制，加强绩效评价结果应用。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		寄宿成本支出						
主管部门		合肥市教育局			预算单位	合肥市第三十五中学		
项目资金 (万元)			年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行 数	执行率 (B/A)	
		年度资金总额	124.46		124.26	38.31	30.78%	
		其中：当年财政资金	124.46		124.26	38.31	30.78%	
		上年结转资金					-	
		其他资金					-	
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		申请项目资金 124.46 万元，主要用于完成 2021 年在校 1142 名学生的住宿管理工作，创造良好的学生寄宿环境，提升学生的学习及生活水平，做好学生寄宿后勤保障工作。			完成项目资金 38.31 万元，主要用于寄宿水费、电费支出，很好的完成了住宿生的后勤保障工作。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25 分)	资金管理 (15 分)	预算执行率	100%	30.78%	10	5	因为非税收入有限，并且公用经费中有非税安排支出，为防止倒挂，控制寄宿制成本支出。
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30 分)	数量指标 (8 分)	指标 1：寄宿制学生人数，	≤1142 人	寄宿制学生达到 1142 人	8	8	
		时效指标 (8 分)	指标 1：经费支出时	按月支付	经费支出按月完成	4	4	
			指标 2：完成收费时间	3 月底和 9 月底	4 月、10 月完成收费	4	2	因个别学生实际情况，收费完成时间有所延迟
		质量指标 (7 分)	指标 1：保障住宿生在校期间生活学习	保障满足住宿生在校期间的学习生活需求	较好的保障满足了住宿生在校期间的生 活、学习需求	4	4	
			指标 2：宿管人员及保安认真完成工作	宿管人员及保安保洁人员明确工作任务，认真履 行工作职责	宿管人员及保安保洁 人员明确工作任务， 认真履行工作职责， 完成了目标任务	3	3	
		成本指标 (7 分)	指标 1：项目总成本	≤124.46 万元	年初预算数 124.46 万 元	3	3	
	指标 2：住宿费收费标准		老宿舍楼 700 元 /生/年；新宿舍 楼 1300 元/生/ 年	按住宿费标准收费， 按预期成本控制支出	4	2		

	效益 (30 分)	社会效益 指标	指标 1: 为学生创造良好的学校住宿环境	创造了良好的学校住宿环境	通过项目实施, 创造了良好的学校住宿环境	4	4	
			指标 2: 保障学生安全、做好后勤服务	保障学生安全和稳定, 做好学生住宿后勤服务	保障学生安全和稳定, 做好学生住宿后勤服务, 获得了家长和学生的好评	4	4	
			指标 3: 提高学校知名度和影响力	提高了学校的知名度和影响力	提高了学校的知名度和影响力	3	3	
		可持续影响 指标	指标 1: 持续保障各项业务工作的正常开展	持续保障了各项业务工作的正常开展	通过项目实施, 可持续的保障了学校寄宿制管理相关业务工作正常开展	5	5	
			指标 2: 持续促进学校能力建设	持续促进了学校能力建设; 提高了学校的知名度和影响力	持续促进了学校寄宿制治理能力的提升; 提高了学校的知名度和影响力	5	5	
		服务对象满意度指标 (10 分)	指标 1: 服务对象对项目实施的满意程度	≥95%	学生和家長满意度 ≥ 95%	10	10	
		总 分				100	91	

2021 年合肥市第三十五中学教室课桌椅采购项目部门评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目立项情况

为满足学校的发展和扩招的需要，急需购置一批教室课桌椅。2021 年计划采购一批教室课桌椅。教室课桌椅采购项目是根据《合肥市市值行政事业单位通用办公设备家具配置标准》（合政办秘【2014】86 号）等文件相关规定和要求，纳入合肥市财政局部门年度预算的项目支出，用于课桌椅专项资产购置，新增课桌椅 1200 套，用于教学课桌椅，可保障师生教学的正常开展。

根据实际工作需求，结合预算公开评审意见，本项目共计申请资金 48 万元，均为市级财政资金。按照项目类型分类的相关规定，本项目属于“专项资产购置类项目”，计划实施周期为一年，项目主管部门为合肥市教育局，具体由合肥市第三十五中学负责组织实施。

2. 项目执行情况

合肥市政府采购中心受合肥市财政局的委托，2021 年 03 月 03 日发布招标公告，对“合肥市第三十五中学教室课桌椅采购”进行公开招标。2021 年 04 月 14 日招标完成，中标金额 46.92 万元。2021 年 8 月项目完成验收，同时对设备进

行交接使用、培训并投入使用，使用情况良好。8 月底前完成支付 100%。

（二）项目绩效目标

1. 项目年度总体目标

根据年度工作计划安排，结合 2021 年度部门预算批复情况，本项目总体目标可归纳为：通过申请财政资金 48 万元，用于购置课桌椅 1200 套，用于保障师生教学的正常开展；此次采用的课桌椅为优质环保材料，环保性、安全性和使用寿命远高于普通的课桌椅，并且该课桌椅还可根据学生身高调节课桌椅高度，可保障师生教学的正常开展。

2. 总体目标完成情况

项目实际支出财政资金 46.92 万元，在规定时限内完成了课桌椅 1200 套专项资产的购置、配发等工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，较好的满足了学校师生教学的正常开展，提升了教学质量，较好的实现了项目预期绩效目标。

二、绩效评价结论

（一）总体结论

合肥市第三十五中学教室课桌椅采购项目总体自评结论是：项目及时完成了课桌椅 1200 套的购置、配发等工作任务。通过项目的实施，一是较好地满足教学的实际需要，二是有效地保障了教学的正常开展，达到学校学生开展教学任务的需求。同时，通过自评，我们也发现，合肥市第三十五

中学教室课桌椅采购项目虽在实施和管理方面取得了一定的成效，但项目绩效目标管理工作还有待进一步加强。

（二）评价结果

经评价，2021 年度合肥市第三十五中学教室课桌椅采购项目绩效自评综合得分为 97 分，自评结果为“优”。

三、存在问题

通过评价发现，2021 年度合肥市第三十五中学教室课桌椅采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：一是部分学生因为身高的差异，部分需要重新安装调试。

二是因疫情影响招标工作，供货验收和支付都受影响滞后。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要调查使用人群的实际需求，精准供货，实地调试。

二要进加强和招标中心对接，提高自身业务水平，克服不利因素。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		合肥市第三十五中学教室课桌椅采购						
主管部门		合肥市教育局			预算单位	合肥市第三十五中学		
项目资金 (万元)			年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)	
		年度资金总额	48		48	46.92	97.75%	
		其中：当年财政资金	48		48	46.92	97.75%	
		上年结转资金					-	
		其他资金					-	
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		通过申请财政资金 48 万元，新增学生课桌椅等专项资产 1200 套，以满足西藏班学生开展教学需要，保障教育教学正常开展。			项目实际支出财政资金 46.92 万元，在规定时间内完成了学生课桌椅 1200 套专项资产的购置、配发等工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，满足了教学学生开展教学任务，保障教育教学正常开展，较好地实现了项目预期绩效目标。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25 分)	资金管理 (15 分)	预算执行率	100%	97.75%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30 分)	数量指标 (8 分)	采购安装 1200 套课桌椅。验收合格率	采购安装 1200 套课桌椅。验收合格率 (100%)	采购安装 1200 套课桌椅。货物验收合格率 (100%)	8	8	
		时效指标 (8 分)	采购计划完成时间 6 月底前 经费支出时效性 10 月底前	采购计划完成时间 6 月底前 经费支出时效性 10 月底前	采购计划完成时间 7 月底前 经费支出时效性 9 月底前	8	6	
		质量指标 (7 分)	1. 验收通过率 100%； 2. 抽查通过率 100%。	1. 8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》； 2. 现场随机抽查专项资产观感、使用状况良好。	1. 8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》； 2. 现场随机抽查专项资产观感、使用状况良好。	7	7	

		成本指标 (7 分)	≤48 万元	≤48 万元	46.92 万元	7	7	
效益 (30 分)	经济效益 指标	该指标不适用 此项目	该指标不适用 此项目	该指标不适用此 项目	0	0		
	社会效益 指标	提升我校的整 体办学水平。	提升我校的整 体办学水平。	该项目有利于提 升我校的整体办 学水平。	10	10		
	可持续影响 指标	设备的投入运 行对学校教育 教学质量提升 的持续影响程 度（学校教育 教学质量持续 提高）	设备的投入运 行对学校教育 教学质量提升 的持续影响程 度（学校教育 教学质量持续 提高）	设备的投入运行 对学校教育教 学质量提升的持续 影响程度（学校 教育教学质量持 续提高）	10	10		
	服务对象满 意度指标 (10 分)	师生班体验满 意度不低于 90%以上	师生体验满意 度不低于 90% 以上	95%	10	9		
总 分						100	97	

2021 年合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室采购项目部门评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目立项情况

为顺应科技时代发展，实现教育信息化的全面改革，教育部出台《教育信息化“十三五”规划》，明确提出要营造信息化教学环境，随着社会的发展和转型，以应付升学考试为主要目的的应试教育弊端凸显。未来的学校在两个方面会发生根本性的变化，一是课程体系的变化：现在单学科的课程体系让学生学习的内容与日常生活相去甚远，未来的课程体系将以多学科融合为主，课程内容更贴近真实的生活情境；二是教学方式从老师讲学生听转变为项目式学习为主，在动手实践的过程中学习知识、培养学生解决问题能力、创新能力、批判性思维和团队合作精神。根据实际建设需求，结合预算公开评审意见，本项目共计申请总预算为 96.78 万元财政资金，用于专项资产购置。预计新增：“课程资源平台 1 套，交互实验箱 10 套，教学核心板 10 个，智能套装 12 套，电子黑板 2 个，3D 打印机 2 台，3D 扫描仪 2 台，应用软件 10 套，软件课本 10 套，电脑 10 台，机器人套装 2 套，管理工位 1 组，桌椅柜 62 套”，按照项目类型分类的相关规定，本项目属于“专项资产购置类项目”，计划实施周期为一年，项目主管部门为合肥市教育局。

2.项目执行情况

合肥市政府采购中心受合肥市财政局的委托,2021 年 01 月 28 日发布招标公告,对“合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室 ”进行公开招标 。2021 年 02 月 23 日招标完成,中标金额 96.51 万元。2021 年 8 月项目完成验收,同时对设备进行交接使用、培训并投入使用,使用情况良好。8 月底前完成支付 100%。

(二) 项目绩效目标

1.项目年度总体目标

本项目共计申请总预算为 96.78 万元财政资金,用于专项资产购置。预计新增:"课程资源平台 1 套,交互实验箱 10 套,教学核心板 10 个,智能套装 12 套,电子黑板 2 个,3D 打印机 2 台,3D 扫描仪 2 台,应用软件 10 套,软件课本 10 套,电脑 10 台,机器人套装 2 套,管理工位 1 组,桌椅柜 62 套"。推进创新实验在教学中的优势发挥应用,从而有效地提高教学质量。

2.总体目标完成情况

总体目标完成,新增:课程资源平台 1 套,交互实验箱 10 套,教学核心板 10 个,智能套装 12 套,电子黑板 2 个,3D 打印机 2 台,3D 扫描仪 2 台,应用软件 10 套,软件课本 10 套,电脑 10 台,机器人套装 2 套,管理工位 1 组,桌椅柜 62 套。满足学校创新实验需求、提升学校教育教学质量。

二、绩效评价结论

（一）总体结论

2021 年度，合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室通过申请财政资金 96.78 万元，共完成新增：课程资源平台 1 套，交互实验箱 10 套，教学核心板 10 个，智能套装 12 套，电子黑板 2 个，3D 打印机 2 台，3D 扫描仪 2 台，应用软件 10 套，软件课本 10 套，电脑 10 台，机器人套装 2 套，管理工位 1 组，桌椅柜 62 套等工作。已完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是完成创新实验室采购内容；二是培养学生解决问题能力、创新能力、批判性思维和团队合作精神，较大提升了学校教育教学质量。

（二）评价结果

经评价，2021 年度合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室采购项目综合得分为 96 分，评价结果为“优”。

三、存在问题

通过评价发现，2021 年度合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

- 一是还需加强创新实验课程的建设，完善课程体系。
- 二是还需化学教学与各学科之间的融合等。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

- 一要加强科学规划，完善课程体系。

二要持续关注项目后期使用和目标实现程度。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		合肥市第三十五中学西藏班学生创新活动实验室采购项目						
主管部门		合肥市教育局			预算单位	合肥市第三十五中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)		
		年度资金总额	96.78	96.78	96.51	99%		
		其中：当年财政资金	96.78	96.78	96.51	99%		
		上年结转资金				-		
		其他资金				-		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	培养学生解决问题能力，提升学校教育教学质量			培养学生解决问题能力，提升学校教育教学质量				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	决策 (15 分)	项目立 项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目 标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25 分)	资金管 理 (15 分)	预算执行率	100%	99%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实 施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30 分)	数量指 标 (8 分)	课程资源平台 1 套，交互实验箱 10 套，教学核心板 10 个，智能套装 12 套，电子黑板 2 个，3D 打印机 2 台，3D 扫描仪 2 台，应用软件 10 套，软件课本 10 套，电脑 10 台，机器人套装 2 套，管理工位 1 组，桌椅柜 62 套	课程资源平台 1 套，交互实验箱 10 套，教学核心板 10 个，智能套装 12 套，电子黑板 2 个，3D 打印机 2 台，3D 扫描仪 2 台，应用软件 10 套，软件课本 10 套，电脑 10 台，机器人套装 2 套，管理工位 1 组，桌椅柜 62 套	课程资源平台 1 套，交互实验箱 10 套，教学核心板 10 个，智能套装 12 套，电子黑板 2 个，3D 打印机 2 台，3D 扫描仪 2 台，应用软件 10 套，软件课本 10 套，电脑 10 台，机器人套装 2 套，管理工位 1 组，桌椅柜 62 套	4	4	
		时效指 标 (8 分)	采购计划完成时间（6 月底前）	采购计划完成时间（6 月底前）	采购计划完成时间（7 月初）	4	2	
			经费支出时效性（10 月底前）	经费支出时效性（10 月底前）	经费支出时效性（8 月底前）	4	4	
		质量指 标 (7 分)	设备验收合格率（100%）	设备验收合格率（100%）	设备验收合格率（100%）	7	7	
	成本指 标 (7 分)	项目总成本（≤ 96.78 万元）	项目总成本（≤ 96.78 万元）	项目总成本 96.51 万元	7	7		

	效益 (30分)	经济效益指标	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
		社会效益指标	为社会培养化学学科专业技术人才（教育教学质量提升）	为社会培养化学学科专业技术人才（教育教学质量提升）	为社会培养化学学科专业技术人才（教育教学质量提升）	10	10	
		生态效益指标	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
			该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
		可持续影响指标	设备的投入运行对学校教育教学质量提升的持续影响程度（学校教育教学质量持续提高）	设备的投入运行对学校教育教学质量提升的持续影响程度（学校教育教学质量持续提高）	设备的投入运行对学校教育教学质量提升的持续影响程度（学校教育教学质量持续提高）	10	10	
		服务对象满意度指标（10分）	师生满意度（90%）	师生满意度（90%）	师生满意度（99%）	10	8	
		总分				100	96	

2021 年合肥市第三十五中学心理健康教育 设备采购项目部门评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目立项情况

我校心理健康教育中心目前位于我校爱国楼四楼，设备采购于 2009 年和 2012 年，并于 2012 年和 2016 年进行过两次室内装修。目前室内面积约 108 平方米。

我校于 2013 年起申办西藏班高中，2017 年起申办山南代培初中班，2018 年起本地高中学生扩招。学校办学规模不断扩大，办学品质不断提升，学生构成逐渐复杂，心理健康中心现有的规模和设备难以满足目前的校情，急需改装扩大规模，置换新的设备。根据实际建设需求，结合预算公开评审意见，本项目共计申请总预算为 37.37 万元财政资金，用于专项资产购置。预计新增：“心理自助宣教平台 1 台，心理健康教育管理平台 1 套，健康情绪调节管理平台 1 套，智能想象表达训练系统 1 套，心理沙盘 1 个，放松椅 10 把，按摩椅 10 把，反馈放松系统 1 套，智能情绪调节释压系统 1 套，VR 心理单车系统 1 套，心能成长训练系统 1 套，智能互动宣泄系统 1 套，智能击打宣泄仪 1 台，测试仪 7 套”，按照项目类型分类的相关规定，本项目属于“专项资产购置类项目”，计划实施周期为一年，项目主管部门为合肥市教育局。

2.项目执行情况

合肥市政府采购中心受合肥市财政局的委托,2021 年 03 月 31 日发布招标公告,对“合肥市第三十五中学心理健康教育设备采购 ” 进行公开招标 。2021 年 04 月 22 日招标完成,中标金额 36.99 万元。2021 年 8 月项目完成验收,同时对设备进行交接使用、培训并投入使用,使用情况良好。8 月底前完成支付 100%。

(二) 项目绩效目标

1.项目年度总体目标

本项目共计申请总预算为 37.37 万元财政资金,用于专项资产购置。预计新增:“心理自助宣教平台 1 台,心理健康教育管理平台 1 套,健康情绪调节管理平台 1 套,智能想象表达训练系统 1 套,心理沙盘 1 个,放松椅 10 把,按摩椅 10 把,反馈放松系统 1 套,智能情绪调节释压系统 1 套,VR 心理单车系统 1 套,心能成长训练系统 1 套,智能互动宣泄系统 1 套,智能击打宣泄仪 1 台,测试仪 7 套”。推进创新实验在教学中的优势发挥应用,从而有效地提高教学质量。

2.总体目标完成情况

总体目标完成,新增:心理自助宣教平台 1 台,心理健康教育管理平台 1 套,健康情绪调节管理平台 1 套,智能想象表达训练系统 1 套,心理沙盘 1 个,放松椅 10 把,按摩椅 10 把,反馈放松系统 1 套,智能情绪调节释压系统 1 套,VR 心理单车系统 1 套,心能成长训练系统 1 套,智能互动宣泄系统 1 套,智能击打宣泄仪 1 台,测试仪 7 套。满足学校师

生心理健康教育学习交流和教研活动、提升学校教育教学质量。

二、绩效评价结论

（一）总体结论

2021 年度，合肥市第三十五中学心理健康教育设备采购通过申请财政资金 37.37 万元，共完成新增：心理自助宣教平台 1 台，心理健康教育管理平台 1 套，健康情绪调节管理平台 1 套，智能想象表达训练系统 1 套，心理沙盘 1 个，放松椅 10 把，按摩椅 10 把，反馈放松系统 1 套，智能情绪调节释压系统 1 套，VR 心理单车系统 1 套，心能成长训练系统 1 套，智能互动宣泄系统 1 套，智能击打宣泄仪 1 台，测试仪 7 套等工作。已完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是完成心理健康教育设备采购内容；二是满足学生心理辅导的需要，较大提升了学校教育教学质量。

（二）评价结果

经评价，2021 年度合肥市第三十五中学心理健康教育设备采购采购项目综合得分为 97 分，评价结果为“优”。

三、存在问题

通过评价发现，2021 年度合肥市第三十五中学心理健康教育设备采购采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

一是还需重视师生的心理健康教育工作。

二是还需把心理健康教育列入师资培训内容。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要使学生学会学习和生活，正确认识自我，提高自主自助和自我教育能力，增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力。

二要持续关注项目后期使用和目标实现程度。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		合肥市第三十五中学心理健康教育设备采购采购项目						
主管部门		合肥市教育局			预算单位	合肥市第三十五中学		
项目资金 (万元)			年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)	
		年度资金总额		37.37	37.37	36.99	99%	
		其中：当年财政资金		37.37	37.37	36.99	99%	
		上年结转资金					-	
		其他资金					-	
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		满足学生心理辅导的需要，较大提升了学校教育 教学质量			满足学生心理辅导的需要，较大提升了学校教育 教学质量			
绩效 指标	一级指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进 措施
	决策 (15 分)	项目立 项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目 标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25 分)	资金管 理 (15 分)	预算执行率	100%	99%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用合 规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实 施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30 分)	数量指 标 (8 分)	心理自助宣教平台 1 台,心理健康教育 管理平台 1 套,健康情绪调节管理平 台 1 套,智能想象表达训练系统 1 套,心理沙盘 1 个,放松椅 10 把,按摩 椅 10 把,反馈放松系统 1 套,智能情 绪调节释压系统 1 套,VR 心理单车系 统 1 套,心能成长训练系统 1 套,智 能互动宣泄系统 1 套,智能击打宣泄 仪 1 台,测试仪 7 套	心理自助宣教平 台 1 台,心理健康 教育管理平台 1 套,健康情绪调节 管理平台 1 套,智能想象表达训练 系统 1 套,心理沙 盘 1 个,放松椅 10 把,按摩椅 10 把, 反馈放松系统 1 套,智能情绪调节 释压系统 1 套,VR 心理单车系统 1 套,心能成长训练 系统 1 套,智能互 动宣泄系统 1 套, 智能击打宣泄仪 1 台,测试仪 7 套	心理自助宣教平台 1 台,心理健康教育 管理平台 1 套,健康情绪调节管理平台 1 套,智能想象表达训练系统 1 套,心理沙 盘 1 个,放松椅 10 把,按摩椅 10 把,反 馈放松系统 1 套,智能情绪调节释压系 统 1 套,VR 心理单车系统 1 套,心能成 长训练系统 1 套,智能互动宣泄系统 1 套,智能击打宣泄仪 1 台,测试仪 7 套	4	4	
时效指 标 (8 分)		采购计划完成时间 (6 月底前)	采购计划完成时 间 (6 月底前)	采购计划完成时间 (7 月初)	4	2		
		经费支出时效性 (10 月底前)	经费支出时效性 (10 月底前)	经费支出时效性(8 月 月底前)	4	4		

		质量指标 (7分)	设备验收合格率 (100%)	设备验收合格率 (100%)	设备验收合格率 (100%)	7	7	
		成本指标 (7分)	项目总成本 (≤ 37.37 万元)	项目总成本 (≤ 37.37 万元)	项目总成本 36.99 万元	7	7	
	效益 (30分)	经济效益指标	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
		社会效益指标	维护社会稳定和谐	维护社会稳定和谐	维护社会稳定和谐 (程度较高)	10	10	
		生态效益指标	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
			该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	该指标不适用此项目	0	0	
		可持续影响指标	可满足学校长期使用	可满足学校长期使用	可满足学校长期使用 (效果明显)	10	10	
	服务对象满意度指标 (10分)	师生满意度 (90%)	师 生 满 意 度 (90%)	师生满意度 (95%)	10	9		
	总 分					100	97	